**План работы преподавателя Коада Нины Юрьевны на период дистанционного обучения**

 (с 13.04.2020 по 19.04.2020г.)

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможности дистанционного обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Описание*** | ***Ссылки*** | ***Ресурс*** |
| Сольфеджио | 1 | 13.04(пн)15.04(ср)16.04(чт) | Тема: Тональность Соль мажор.Задание: 1)Записать в тетради гамму Соль мажор. 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением, вводные ступени, опевание устойчивых. 3)Петь гамму, упражнения, ступени, мелодии (см. урок в группе WhatsApp) Д/з: 1) Распечатать и петь все задания урока (выучить наизусть ключевые знаки Соль мажор, повторить Ре мажор).2) Письменная работа:Р.Т. стр. 23 №1 (соль мажор), № 2 -5, 7- 9 (только задания в Соль мажоре).  |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 2 | 13.04(пн)16.04(чт) | Тема: Тональность Ре минор (натуральный, гармонический, мелодический).Задание: 1)Записать в тетради гамму Ре минор (3 вида). 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением, вводные ступени, опевание устойчивых. 3) Петь гамму, упражнения, ступени, мелодии (см. урок в группе WhatsApp) Д/з: 1) Выучить правила: Три вида минора, знать ключевые знаки Ре минора, записать в тетрадь.2) Петь все задания урока. 3) Р.Т. стр. 13 № 16 (ре минор), №17 (в), 20 (в) транспонировать в Ре минор. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 3 | 15.04(среда) | Тема: Тональность До минор (3 вида).Задание: 1)Записать в тетради гамму До минор (3 вида). 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением; 3) Петь гамму, упражнения (см. урок в группе WhatsApp) 4) Петь с дирижированием № 241-243 в учебнике (Давыдова 3 класс).ДЗ: 1) Выполнить все задания (смотри этот лист) по теме До минор (1, 2, 3)2) Р.Т. стр. 20 № 27 (б), стр. 23 № 1 (до минор), №5 (до минор), №7 (2 строчка в до миноре) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 4 | 15.04(среда) | Тема: Септаккорд.Задание: 1) Правило септаккорда, построить от каждой ступени септаккорд в ре мажоре и в си миноре. 2) Петь мелодии (задание в группе WhatsApp)ДЗ: 1. Выучи правила, запиши в тетрадь и построй септаккорды в тональностях си бемоль мажор и соль минор.2. Петь музыкальные номера этой темы.3. Распечатай или перепиши в тетрадь и выполни задания. (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 5 | 13.04(пн) | Тема: Тональность Си бемоль минор (3 вида).Задание: 1) Петь гамму Си бемоль минор (3 вида) 2) Учебник (У) стр. 55 № 149 -151 петь с дирижированием.ДЗ: Письменное задание в группе WhatsApp.(построение гаммы, аккордов, транспонирование) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 6 | 15.04(среда) | Тема: Пентатоника.Задание: 1) Пентатоника (правило);2) пение мелодий (задание в группе WhatsApp)ДЗ: 1) № 159 петь наизусть;2) № 9 (двухголосие) петь;3) построить и петь до минор (гармонический),интервалы, аккорды в тональности и от звука. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 7 | 15.04(среда) 16.04(чт)  | Тема: Ладовая альтерация.Задание:1) Ладовая альтерация (правило);2) петь упражнения и мелодии (задание в группе WhatsApp)ДЗ: : 1) Выучи правила законспектируй их в тетрадь. 2) Пропеть все упражнения и номера из этой темы.3) Распечатай или перепиши в тетрадь письменное задание (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 8 | 16.04(чт) | Тема: Секвенция. (повторение)Задание: 1) Секвенция (правило);2) Романс ( пение с аккомпанементом)ДЗ: 1) Выучить и петь наизусть № 22 (Н. Римский-Корсаков «Не ветер, веет с высоты») ( билет №6).2) Спеть № Д. Кариссими. Кантата (двухголосие).3) Теоретический материал Секвенция выучить наизусть.4) Распечатай или перепиши в тетрадь и выполни задания (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Слушание музыки, | 1 | 13.04(пн)16.04(чт) | Тема: Вокальные ансамбли.Задание: Прочитать материал. (задание в группе WhatsApp)ДЗ: 1)Послушать музыкальные произведения вместе с родителями.2) Рисунок на прослушанное произведение(на выбор). | <https://www.youtube.com/watch?v=IvhHUSgsKsg><https://www.youtube.com/watch?v=_LL1pZYldUE><https://www.youtube.com/watch?v=l_wHOCfQCxs><https://www.youtube.com/watch?v=zvMElkUATX0><https://www.youtube.com/watch?v=t63tc5BmI9I> | WhatsApp,Youtube |
| Слушание музыки, | 2 | 13.04(пн)16.04(чт) | Тема: Клавишные инструментыЗадание: Прочитать материал. (задание в группе WhatsApp)ДЗ: Послушать музыкальные произведения вместе с родителями. | <https://www.youtube.com/watch?v=G5KM-J9I9ss><https://www.youtube.com/watch?v=AQdsMhsS__Q> | WhatsApp,Youtube |
| Слушание музыки, | 3 | 15.04(ср) | Тема: Балет П.И. Чайковского «Щелкунчик» (продолжение)Задание: Прочитать текст.Послушать музыкальный материал вместе с родителями.  ДЗ: Нарисовать рисунок под музыку на тему прослушанных произведений. | <https://www.youtube.com/watch?v=gbY844EEpUU><https://www.youtube.com/watch?v=ly52q3iI7a0><https://www.youtube.com/watch?v=mbsziH6hU7I><https://www.youtube.com/watch?v=PqEvdztaaH8><https://www.youtube.com/watch?v=zhIEVX3KzPY><https://www.youtube.com/watch?v=h0s_tLZ3DMk> | WhatsApp,Youtube |
| Народное муз. творчество, | 1 | 15.04(ср) | Тема: Егорьев день. Задание:1)Прочитать материал о русском празднике вместе с родителями. 2)Смотреть видео материалДЗ: Нарисовать рисунок по теме. | <https://www.youtube.com/watch?v=nTCYNdDhiDM><https://www.youtube.com/watch?v=pIHrk9WytJs><https://www.youtube.com/watch?v=dypV6w7yCHE><https://www.youtube.com/watch?v=_kIyIE9CFfQ><https://www.youtube.com/watch?v=yjEfF1PIOyg><https://www.youtube.com/watch?v=4cHLAFLK8S0> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 4 | 15.04(ср) | Тема:Вариации. Рондо.Задание:Работа с учебником стр. 136-141 (учебник М. Шорникова «Музыкальная литература»)ДЗ: Ответить на вопросы письменно (задание в группе WhatsApp) | <https://www.youtube.com/watch?v=pIHrk9WytJs><https://www.youtube.com/watch?v=7IaoS959_DU><https://www.youtube.com/watch?v=dP9KWQ8hAYk><https://www.youtube.com/watch?v=CnTMe1DiZBA><https://www.youtube.com/watch?v=hnuUfwejNw4> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 5 | 13.04(пн) | Тема:В.А.Моцарт. Соната №11 ля мажор.Задание:1) Прочитать текст (задание в группе WhatsApp)2) Прослушать музыку и посмотреть видео.Д.З: Кратко записать в тетради краткий конспект СОНАТЫ ля мажор. | <https://www.youtube.com/watch?v=dP9KWQ8hAYk><https://www.youtube.com/watch?v=ix5G8SBwZP4&list=RDix5G8SBwZP4&start_radio=1> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 6 | 15.04(ср) | Тема:М.И.Глинка. Симфоническое творчество.Задание: 1)Работа с учебником стр.83-872) Прослушать музыкальный материал.ДЗ: 1)Ответить письменно на вопросы, 2) кроссворд (задание в группе WhatsApp) | <https://www.youtube.com/watch?v=RMvFfv1puvE><https://www.youtube.com/watch?v=sFculjyIHTE><https://www.youtube.com/watch?v=HTzaes6E7A4> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 7 | 15.04(ср)16.04(чт) | Тема: П.И. Чайковский. Симфония №1 «Зимние грёзы».Задание: 1)Посмотреть видео-урок. 2)Работа с учебником стр. 261-266ДЗ: Ответить письменно на вопросы (задание в группе WhatsApp) | <https://www.youtube.com/watch?v=2__RTBNWOns> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 8 | 16.04(чт) | Тема:Подготовка к зачетуЗадание:Билет №7: 1. Творчество Н.А. Римского – Корсакова.2. А.С. Даргомыжский. Опера «Русалка». ДЗ: Ответить письменно на вопросы. |  | WhatsApp, |